

**Начальное образование. Дошкольное образование**  
**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**  
**1.1 Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части профессионального цикла. Изучение направлено на формирование у обучающихся компетенции: УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**

1. Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта.

2. Ознакомление с структурными основами, видами, типами и классификацией применения средств и методов физического воспитания.

3. Обеспечение знаниями сущности закономерностей (принципов) педагогического процесса и системы физического воспитания, о двигательных действиях как основе предмета обучения, о целостном представлении закономерностей формирования двигательных умений и навыков, о средствах и методах обучения движениям, о структуре процесса обучения двигательным действиям.

4. Изучение основ воспитания физических качеств школьников, содержания и форм деятельности преподавателя, планирования процесса физического воспитания, целостные представления о закономерностях формирования физических качеств на основе двигательных умений и навыков.

5. Обеспечение знаний, умений и навыков профессиональной деятельности педагога, структуры процесса обучения, технологии проведения основных форм занятий по физической культуре и спорту, о содержании принципов, средств и методов организации планирования и педагогического контроля физического воспитания дошкольников, школьников, студентов и взрослого населения.

6. Формирование системы знаний теории методики спорта, организации и содержания разделов спортивной тренировки, цикличности многолетней подготовки спортсменов, структуры и методики проведения занятий с различными категориями спортсменов, классификацию спортивных соревнований, разновидности форм планирования, контроля и судейства спортивных мероприятий.

7. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Индекс компетенций	Содержание компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для	методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами	использовать навыки рационального применения учебного и оборудования, аудиовизуальных	методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и

	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>населения; методику подготовки спортсменов;</p> <p>возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; решение задач воспитания средствами учебного предмета</p> <p>методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</p> <p>методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.</p>	<p>средств, компьютерной техники, тренажёрных устройств и специальной оборудование в процессе различных видов занятий;</p> <p>применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;</p> <p>применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;</p>	<p>школьного возраста, взрослыми людьми с учётом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса</p> <p>способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии</p>
--	---	---	---	---

**Структура и содержание дисциплины**

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		2

<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа (всего):</b>		18,2	18,2
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		2	2
Лабораторные занятия			
<b>Иная контактная работа</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		53,8	53,8
Выполнение индивидуальных заданий			
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачёту		3,8	3,8
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	72	72
	<b>в том числе контактная работа</b>	18,2	18,2
	<b>зач. ед.</b>	2	2

### **Тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

**Аннотацию составил: кандидат педагогических наук, доцент  
Соколов Александр Сергеевич**